

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10. Обществознание

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря

2015 г. N1578, от 29 июня 2017 г. N 613); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Разработчик:

Головинова Н.Е., преподаватель общественных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии СГД

Протокол №_____ от «___» _____.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол №_____ от «___» _____.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10. Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10.«Обществознание» (далее рабочая программа) реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленная подготовка) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» и примерной основной образовательной программы среднего общего образования //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» №01-00-05/925 от 11 октября 2017 г. (Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Обществознание входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 78 час, практические-10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	78
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1 -2	Введение .Специфика социально-гуманитарного знания.	2	1
Раздел 1. Человек и общество				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		13	
	3	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	1, 2
	4	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	1	
	5	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	
	6	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1, 2
	7		1	
	8	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1	1, 2
	9	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	
	10	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1, 2
	11		1	
	12	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1, 2
	13		1	
	14	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	1, 2
	15	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.1: - подготовка докладов с презентацией;		6	

	- поиск и обработка социальной информации.	
--	--	--

Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	1-3
	16	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1, 2
	17		1	
	18	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	1, 2
	19		1	
	20	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1, 2
	21		1	
22	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1, 2	
23		1		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2: Подготовка докладов .			20	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества .22				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	1-3
	23	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1, 2
	24		1	
	25	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1, 2
	26			
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.: Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях. Изучить вопрос "Жизненные ценности подростков", написать эссе е на тему "Идеалы современной молодежи".			6	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4	1-3
	27	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1, 2
	28	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного	1	1, 2

		человека и общества.		
--	--	----------------------	--	--

	29 30	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1 1	1, 2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		14	1-3
	31	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	1, 2
	32	Мораль как регулятор социального поведения.	1	
	33	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности,	1	1, 2
	34	Моральный идеал.	1	
	35	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	1, 2
	36		1	
	37	Религия. Свобода совести.	1	1, 2
	38	Религиозные объединения Российской Федерации и церковь в современном мире.	1	
	39	Искусство и его роль в жизни людей.	1	1, 2
40	Виды искусств.	1		
41	Молодежные субкультуры.	2	1, 2	
42				
43-44	Тестирование по главе 4 "Духовная культура"	2	1, 2	
	Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.: - Изучить вопрос "Жизненные ценности подростков" написать эссе		6	
Раздел 3. Экономика 34				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		8	1-3
	45	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	1, 2
	46		1	
Экономические системы.	47	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов	1	1, 2
	48		1	
	49	Разделение труда, специализация и обмен.	1	1, 2
	50		1	
	51	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1, 2
52		1		

	Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.: - подготовка презентаций		4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		12	1-3
	53	Рынок. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	1, 2
	54	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	1	
	55	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные	1	1, 2
	56	организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	
	57	Основы менеджмента и маркетинга. Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	1, 2
	58	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные	1	1, 2
	59	операции коммерческих банков.	1	
	60	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы	1	1, 2
	61	денежной политики государства.	1	
	62	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его	1	1, 2
	63	структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	1	
	64	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы	1	
		налоговой политики государства.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.: работа с экономическими источниками		2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		10	1-3
	65	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	1, 2
	66		1	
	67	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1, 2
	68		1	
	69	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1, 2
	70		1	
	71	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	1	1, 2
	72		1	
	73	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1, 2
	74		1	

	Самостоятельная работа при изучении темы 3.3.: Подготовка докладов.		2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		4	1-3
	75	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	1, 2
	76	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	1, 2
	77 78	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1 1	1, 2
Раздел 4. Социальные отношения			21	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		5	1-3
	79	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1, 2
	80		1	
	81		1	
	82 83	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1 1	1, 2
	84	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.: Решение задач на социальные проблемы			2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		8	1-3
	85	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	1, 2
	86 87	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1 1	1, 2
	88 89	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1, 2
	90 91	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1 1	1, 2

	92	Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	1, 2
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.: Решение проблемных задач (выявление причин и стоков социальных конфликтов)		4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8	1-3
	93	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1, 2
	94		1	
	95	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1, 2
	96			
	97	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1, 2
98	1			
	99	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Права и обязанности супругов	1	1, 2
	100		1	
	101	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	1, 2
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.: - определение алгоритма поведения в социальных ситуациях; - работа с Интернет - информацией, составление реферата-обзора.		6	
Раздел 5. Политика			22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		12	1-3
	102	Государство вполитической системе.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	1, 2
	103		1	
	104		1	
	105	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1, 2
	106	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	1	1, 2
	107	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	1, 2
	108		1	
	109		1	

	110 111	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических	2	1, 2
	112	институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.: Работа с источниками социальной информации Решение задач по правам человека		6	
5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		10	1-3
	113 114	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1 1	1, 2
	115 116	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1 1	1, 2
	117	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	1, 2
	118 119	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1 1	1, 2
	120 121 122	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1 1 1	1, 2
	123	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	1, 2
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.2 Работа с источниками социальной информации.		6	
	РАЗДЕЛ 6. ПРАВО			34
	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала		10
124 125		Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1 1	1, 2
126 127		Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	1 1	1, 2

отношений	128	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	1, 2
	129		1	
	130 131	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1 1	1, 2
	132 133	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1 1	1, 2
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.1.: Решение задач по правам человека		2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		12	1-3
	134	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1, 2
	135 136	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть.	1 1	1, 2
	137 138	Институт президентства. Местное самоуправление.	1 1	1, 2
	139 140	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1 1	1, 2
	141	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1, 2
	142	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	1, 2
	143 144	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1 1	1, 2
	145	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1, 2
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.2.: Подготовка презентаций		4	
Тема 6.3. Отрасли	Содержание учебного материала		12	1-3

российского права	146	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1	1, 2
	147	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	148 149 150	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право	1 2	1, 2
	151 152	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор:	1 1	1, 2
		понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	153	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1, 2
	154 155	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1 1	1, 2
	156	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1 1	1, 2
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.3.: Подготовка презентаций		2	
	Всего		156	
промежуточная аттестация.	Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы, карты, демонстрационный

материал.

Технические средства обучения:

- компьютер.

Учебно-нормативные документы, определяющие содержание образования:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- учебные программы;
- учебно-методические разработки и комплексы.

Информационные средства обучения:

- Электронная Библиотечная система ЭБС «IPRbooks»;
- компьютер;
- учебники и учебные пособия;
- раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации(с дополнениями 2020 г)
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4. Семейный кодекс РФ;
5. Уголовный кодекс РФ;
6. Важенин, А.Г. Обществознание : учебное пособие / А.Г. Важенин. – М. : Академия, 2018. – 564 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание : профил. уровень : учебник для 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смиронова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2017. – 416 с. // http://www.prosv.ru/ebooks/Bogolubov_Obwestvozn_10_Ucheb/index.html
2. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Академия, 2000. – 240 с.
3. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник для 10 класса / А.И. Кравченко. – М. : ТИД «Русское слово», 2003. – 192 с.
4. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник для 11 класса / А.И. Кравченко. – М. : ТИД «Русское слово», 2004. – 192 с.
5. Кравченко, А.И. Социология и политология : учебное пособие / А.И. Кравченко. – М. : Мастерство, 2002. – 312 с.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа. <http://www.school.edu.ru>
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. Электронная Библиотечная система ЭБС «IPRbooks» // <http://www/iprbookshop.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине Обществознание.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Терроризм как основная социальная опасность современности.
30. СМИ и государственная власть в России.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знает/понимает: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; - основные социальные институты и процессы; - различные подходы к исследованию проблем человека и общества; - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания. умеет: - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать социальную информацию; - умеет искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. - умеет искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- оценка индивидуальной работы обучающегося - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - наблюдение во время уроков - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы - наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы - оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы - оценка индивидуальной работы обучающегося

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по учебной дисциплине ОУД. 10. Обществознание**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()